



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

IL CONTESTO

§ Premesse e motivazioni

Il PTOF (art 1, comma 14 della Legge 107/15) è il documento che rappresenta l'identità della scuola ed esplicita la progettazione formativa curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro "autonomia" didattico-educativo , organizzativo-gestionale.

La predisposizione di tale documento è il risultato del lavoro collegiale delle diverse componenti istituzionali – staff Dirigente, Funzioni strumentali nelle tre macro aree individuate a inizio as., docenti delle diverse aree disciplinari e dipartimenti, genitori, studenti, sulla base dell'Atto d' indirizzo emanato dal Dirigente Scolastico (allegato)

http://www.iislspiccolo.edu.it/albo/atto_2018_347.pdf

Il PTOF è approvato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto. Ha validità triennale e, in quanto documento dotato di flessibilità, può essere integrato e rivisto all'inizio di ciascun anno scolastico o, per alcune sezioni, anche in itinere.

Attraverso il PTOF la scuola assume un preciso impegno nei confronti dell'utenza e, sulla base dell'analisi del territorio nel quale si trova ad operare, delle caratteristiche dell'utenza stessa, nonché in conformità a quanto previsto nei DPR 275/99, 89/10, 52/13, indica, in particolare:

- ü *gli obiettivi formativi e culturali trasversali e quelli propri di ciascuna articolazione presente nell'Istituto;*
- ü *gli obiettivi specifici di apprendimento previsti per le varie discipline e articolati in conoscenze, abilità e competenze;*

- ü *la valutazione delle competenze e del comportamento;*
- ü *le attività di sostegno e inclusione-recupero-potenziamento delle competenze di base e quelle finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa, per l'arricchimento della formazione culturale ed umana degli studenti ;*
- ü *le attività di continuità in ingresso ed orientamento in uscita.*
- ü *le attività del PNSD (Piano nazionale scuola digitale)*
- ü *le attività di alternanza scuola lavoro.*
- ü *le convenzioni e le reti al livello territoriale.*

Tutto quanto presente nel PTOF è finalizzato, in definitiva , all'ampliamento del bagaglio personale di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che ogni studente porta con sé nel proprio percorso e che consente di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico, preparandosi ad effettuare, con gli strumenti ritenuti necessari, scelte consapevoli per il futuro sia per gli studi universitari in tutti i molteplici settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Il territorio

Il territorio nel quale si trova ad operare il nostro Istituto si caratterizza per la presenza di un'ampia varietà di opportunità sia dal punto di vista storico-artistico che sotto il profilo culturale-sociale. Infatti, la presenza di un patrimonio culturale complessivo di notevole spessore garantisce la possibilità di un costante arricchimento di quella che è la preparazione dei nostri studenti. Inoltre, la ricca presenza di piccole imprese, enti , associazioni, fondazioni , studi professionali e laboratori artigianali con le quali la scuola è sempre più in contatto e interagisce attraverso convenzioni e reti con i programmi di alternanza scuola-lavoro (oltre 200 le imprese operanti nel territorio che stipulano convezioni con la scuola) costituisce stimolo allo studio stesso nella prospettiva di un proficuo ed efficace inserimento lavorativo al termine di un percorso di formazione che, per un'elevata percentuale dei nostri studenti, prosegue studi universitari dopo l'esperienza scolastica che offre loro motivazioni e stimoli per la scelta del settore di approfondimento.

Breve storia

1970-71: il Liceo Scientifico statale di Capo d'Orlando viene istituito come sezione

staccata del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Sant'Agata Militello con una popolazione scolastica di 42 alunni, divisi in due sezioni.

1978-79: il Liceo Orlandino ottiene l'autonomia.

1988-89: il liceo viene trasferito nella nuova sede di via Consolare Antica, di proprietà della Provincia Regionale di Messina.

1990-91: viene istituita una sezione annessa di Liceo Classico. Vengono istituiti i seguenti laboratori: il laboratorio linguistico; il laboratorio scientifico di matematica e fisica e il laboratorio di scienze chimiche e geografia.

Il 23 aprile 1991 la scuola, sulla base della circolare n. 313 del 12/11/1980 del Ministero della P.I., con delibera della giunta municipale di Capo d'Orlando del 3/8/89, **viene intitolata al poeta orlandino Lucio Piccolo**. Il relativo decreto dell'allora Provveditore agli studi di Messina porta la data del 23/4/1991.

1995-96: viene introdotto in due delle cinque sezioni di liceo scientifico il piano nazionale di informatica, autorizzato dal Ministero della P.I.

Contemporaneamente nell'istituto viene istituita la sala di informatica, con l'acquisto di n. 11 computer, il cui numero successivamente è stato incrementato.

Nello stesso anno scolastico avviene l'istituzione dell'Osservatorio della dispersione scolastica per l'area Capo d'Orlando-Tortorici, sulla base dell'apposito progetto approvato dal Collegio dei docenti. Tra gli obiettivi dell'Osservatorio sono il monitoraggio e il contrasto dei fenomeni connessi alla dispersione scolastica, al disagio giovanile e all'insuccesso formativo.

2001/2002: viene introdotto lo studio della seconda lingua straniera in tutte le classi dello Scientifico.

2010/2011: entra in vigore la riforma dei licei (L. 169/2008) per le prime classi.

2013/2014: viene istituito, con Decreto n. 8 del 5/3/2013, l'Istituto d'Istruzione Superiore LS Piccolo Capo d'Orlando, che comprende il Liceo Scientifico e Classico, il Liceo Artistico e l'IPAA ed Odontotecnico di Capo d'Orlando.

2014/2015: vengono attivate le sezioni del Liceo Linguistico e Liceo Scientifico Sportivo.

2015/2016: l'offerta formativa si amplia ulteriormente con l'istituzione del Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate.

Dall'a.s. 2019/20, con il nuovo piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia (decreto Assessoriale n. 161 del 25 gennaio 2019)

gli indirizzi scolastici IPAA e Odontotecnico vengono aggregati ad altro istituto.

Si comunica, pertanto, la nuova denominazione e il nuovo codice meccanografico del nostro istituto, come da decreto n. 1791 del 5 febbraio 2019:

-

LICEO "LUCIO PICCOLO" ;

CODICE: MEPS22000L

-

INDIRIZZI DI STUDIO :

LICEO SCIENTIFICO- LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO- LICEO SCIENZE APPLICATE- LICEO CLASSICO- LICEO LINGUISTICO- LICEO ARTISTICO .

Il Liceo Artistico di Capo d'Orlando nasce nel 1991 come Istituto Statale d'Arte, sede coordinata

dell'omonimo Istituto di Milazzo. Dall'anno scolastico 2010/11, con la Riforma Gelmini, diviene Liceo Artistico. Dal 2009 ha sede in via Torrente Forno in un nuovo ed attrezzato edificio di circa 3.500 mq facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici.

A partire dall'a.s. 2015/16 inizia il trasferimento nei locali inseriti nel plesso di contrada Santa Lucia, già sede Ipaa-Odontotecnico.

L'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura nasce nel 1965 con due sezioni: Esperto agrumicoltore ed Esperto agricolo, con sede a Capo d'Orlando, in Via Andrea Doria, con annessa azienda agraria di due ettari, sita in c/da Amola, donazione del Comune di Capo d'Orlando.

Nell'anno **1974** l'I.P.S.A. di Capo d'Orlando, grazie ad un incremento delle iscrizioni e ad una forte presenza nel territorio, ottiene l'autonomia annettendo le sedi coordinate di Mistretta e Caronia. Il corso di studi diviene quinquennale con l'istituzione del triennio finale per il conseguimento del diploma di Agrotecnico.

Nel **1987** viene approvato il progetto per i lavori di costruzione di un nuovo edificio, con annessa palestra regolamentare, da destinare a sede dell'Istituto Professionale di Stato per l'Agricoltura, con un finanziamento della Regione Siciliana.

Nel **1989-90**, con la sperimentazione del "Progetto 92", per far fronte alle mutate esigenze del mercato del lavoro, viene definita una nuova impostazione del piano di studi che prevede il rilascio al terzo anno della qualifica professionale di Operatore Agroambientale e di Operatore Agroindustriale; dal **1992/93**, nelle classi quarte e a seguire anche nelle quinte, come previsto dal nuovo ordinamento, viene avviata l'Area di professionalizzazione o "Terza area", con il rilascio, congiuntamente al diploma, di qualifiche di II livello spendibili nel mondo del lavoro.

Nel **1994** avviene l'insediamento dell'I.P.S.A. nella nuova sede di c.da Santa Lucia, dotata di ampi locali e moderni laboratori, favorendo un progressivo aumento della popolazione scolastica.

Nell'anno scolastico **1998/99**, in seguito alla politica di razionalizzazione regionale mirante a costituire il polo dell'istruzione professionale per l'agricoltura e l'ambiente, l'I.P.A.A. di Capo d'Orlando diventa capofila, inglobando così l'I.P.A.A. di Barcellona Pozzo di Gotto e le sedi coordinate di Milazzo e Caronia, raggiungendo la sua massima espansione come popolazione scolastica con un notevole incremento di classi.

Il **24/08/2000**, in seguito ai progetti di autonomia scolastica, viene riveduto e corretto dall'assessorato regionale il piano di dimensionamento scolastico per la provincia di Messina, secondo il quale l'I.P.A.A. di Capo d'Orlando associa l'I.T.C. di Tortorici, già sezione staccata dell'I.T.C.G. "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando, assumendo la denominazione di Istituto d'Istruzione Superiore I.P.A. e Ambiente Capo d'Orlando, mentre vengono accorpate ad altro istituto le sedi coordinate di Barcellona, Milazzo e Caronia.

Dal **2010/2011**, con la Riforma degli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, cambia il Piano di studi con i nuovi indirizzi, di durata quinquennale: "Servizi per

l'agricoltura e lo sviluppo rurale" per la sede I.P.A.A. di Capo d'Orlando e "Amministrazione, finanza e marketing" per la sede I.T.C. di Tortorici.

Dal **2012/2013**, in seguito al piano di dimensionamento scolastico per la provincia di Messina, l'Istituto assume la denominazione di Istituto di Istruzione Superiore I.S. Capo d'Orlando associando anche il Liceo Artistico, già sezione staccata del Liceo Artistico di Milazzo. Inoltre, l'offerta formativa viene ampliata, attivando, nell'ambito dell'Istruzione professionale, il nuovo indirizzo di studi: "Servizi socio-sanitari - Odontotecnico".

Nell'anno scolastico **2013/2014** le sedi dell'I.P.A.A. e Odontotecnico e del Liceo Artistico, con Decreto n. 8 del 5/3/2013, vengono associate all'"IIS LS Piccolo" di Capo d'Orlando, mentre l'I.T.C. di Tortorici viene associato ad altro Istituto.

Dall'anno scolastico **2015/2016**, nello stesso **plesso di contrada Santa Lucia** viene trasferito anche l'indirizzo di studio del Liceo Artistico dalla sede di via Torrente Forno (Luglio 2016).

Dall'a.s. **2019/20**, con il nuovo piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia (decreto Assessoriale n. 161 del 25 gennaio 2019)

gli indirizzi scolastici **IPAA e Odontotecnico** vengono aggregati ad altro istituto.

Si comunica, pertanto, la nuova denominazione e il nuovo codice meccanografico del nostro istituto, come da decreto n. 1791 del 5 febbraio 2019:

LICEO "LUCIO PICCOLO" ;

CODICE: MEPS22000L

INDIRIZZI DI STUDIO :

LICEO SCIENTIFICO- LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO- LICEO SCIENZE APPLICATE-
LICEO CLASSICO- LICEO LINGUISTICO- LICEO ARTISTICO .

L'utenza

La nostra scuola accoglie un'utenza piuttosto eterogenea per provenienza territoriale, poiché si estende dalla cittadina ove l'istituto ha le sue sedi scolastiche, ai comuni limitrofi dell'area dei Nebrodi e dell'intera costa tirrenica anche per la specificità e unicità in Provincia di due indirizzi di studio: Liceo scientifico sportivo e Istituto professionale per i servizi socio sanitari (Odontotecnico).

Altrettanto significativo è il livello di fiducia riposto nella qualità e completezza dell'offerta formativa della nostra scuola, di conseguenza, nella possibilità di raggiungere livelli di preparazione e maturazione tali da garantire un'efficace proseguimento negli studi e un adeguato **inserimento nella realtà lavorativa**. A tal proposito si sottolinea che un'elevata percentuale degli alunni diplomati nel nostro istituto si iscrive a facoltà universitarie delle diverse aree (scientifica, umanistica-linguistica, medico-sanitaria, economico-giuridico, sportivo, ecc..) proseguendo il percorso formativo con ottimi **risultati e in alcuni casi eccellenti** (come si può desumere dai dati presenti nel Portale "Scuola in chiaro" e nel RAV).

FABBISOGNO

La scuola necessita di un terzo plesso al fine di garantire ambienti adeguati e confortevoli , nonché il diritto allo studio a tutti gli alunni .

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO SUPERIORE
Codice	MEIS028004
Indirizzo	VIA CONSOLARE ANTICA SNC CAPO D'ORLANDO 98071 CAPO D'ORLANDO

Telefono	0941902103
Email	MEIS028004@istruzione.it
Pec	MEIS028004@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iislspiccolo.gov.it

❖ LS CAPO D'ORLANDO PICCOLO (PLESSO)

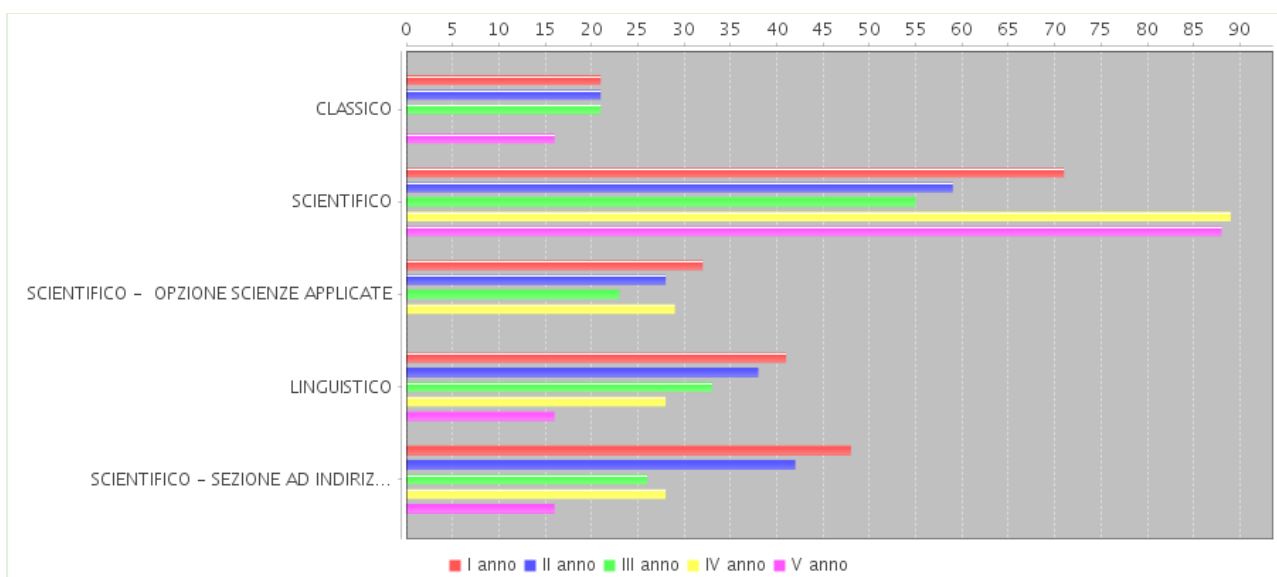
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	MEPS02801E
Indirizzo	VIA CONSOLARE ANTICA SNC CAPO D'ORLANDO 98071 CAPO D'ORLANDO

Edifici	<ul style="list-style-type: none">• Via CONSOLARE ANTICA S.N. - 98071 CAPO D'ORLANDO ME
---------	---

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• CLASSICO• SCIENTIFICO• SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE• LINGUISTICO• SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO
---------------------	--

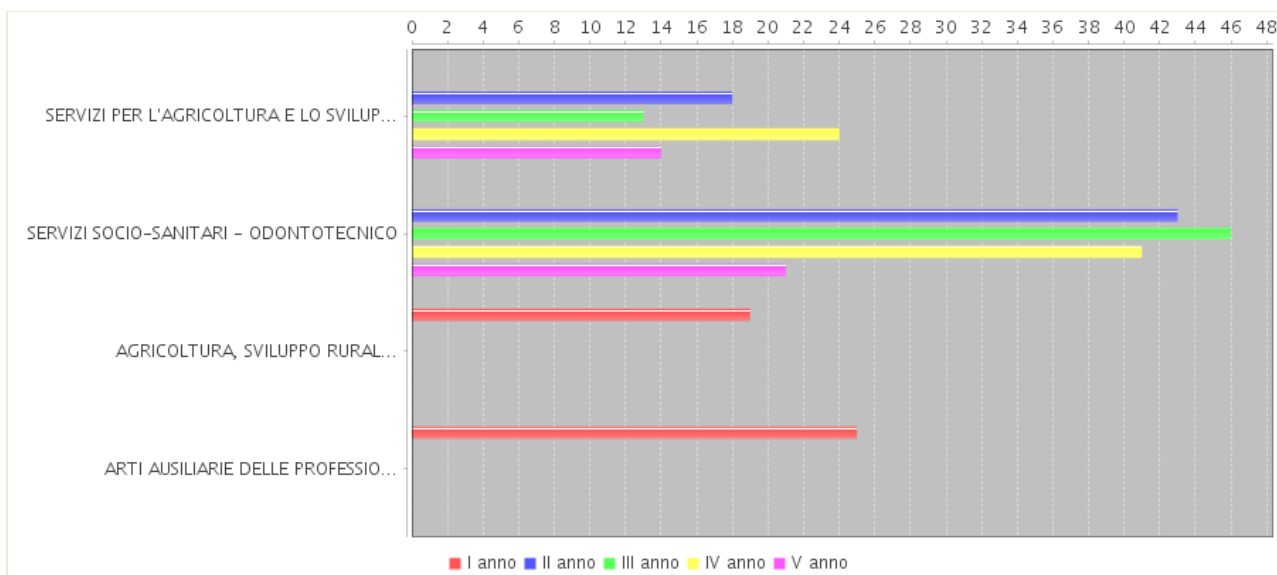
Totale Alunni	869
---------------	-----

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



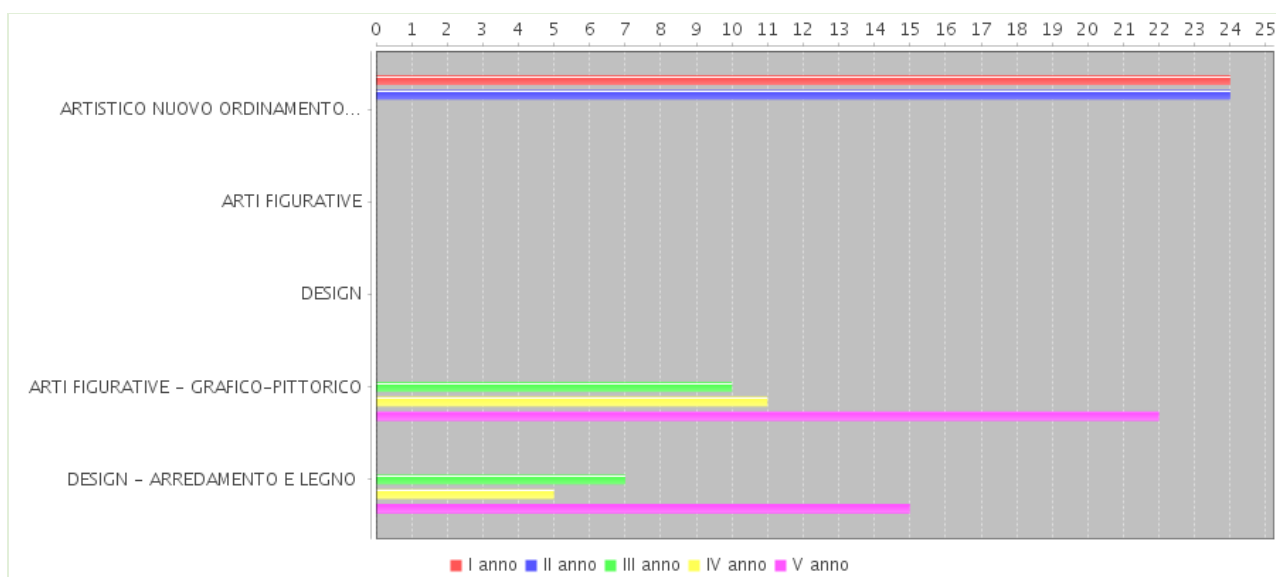
❖ I.P.A. E AMBIENTE E ODONTOTECNICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER L'AGRICOLTURA E L'AMBIENTE
Codice	MERA028014
Indirizzo	C.DA S. LUCIA, 34 - 98071 CAPO D'ORLANDO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Altro C.DA SANTA LUCIA 34 - 98071 CAPO D'ORLANDO ME
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE • SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO • AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE • ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
Totale Alunni	264
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



❖ **LICEO ARTISTICO (PLESSO)**

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO D'ARTE
Codice	MESD028011
Indirizzo	C.DA S. LUCIA, 34 CAPO D'ORLANDO 98071 CAPO D'ORLANDO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"> • Altro C.DA SANTA LUCIA 34 - 98071 CAPO D'ORLANDO ME
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE • ARTI FIGURATIVE • DESIGN • ARTI FIGURATIVE - GRAFICO-PITTORICO • DESIGN - ARREDAMENTO E LEGNO
Totale Alunni	118
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Approfondimento

LA VISION

Realizzare una scuola aperta alla società e al territorio, come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, nonché di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo.

Garantire la piena realizzazione e la piena valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento degli studenti, perseguendo le forme di flessibilità proprie dell'autonomia didattica ed organizzativa, ponendo lo studente al centro delle dinamiche scolastiche, in modo da rendere personale ed esclusivo il percorso formativo.

Compatibilmente con le risorse disponibili, garantire la massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché l'integrazione e il miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, favorendo tutte le forme possibili di coordinamento con le realtà produttive, istituzionali e culturali del territorio.

L' I.I.S. LS "Piccolo" già da tempo riflette su questi concetti e mira a far rivalutare ai propri studenti l'importanza della scuola come opportunità di crescita organica per sviluppare capacità, competenze e talenti. Una scuola innovativa-lungimirante che

diventa incubatore reale dei talenti degli studenti.

LA MISSION

L'Istituto intende collocarsi nel territorio come "luogo" di formazione della persona, come ambiente educativo che pone al centro della sua azione lo studente in quanto persona, in ogni suo aspetto, in una dimensione di costruzione attiva di saperi, competenze, relazioni umane e sociali. Tale mission, esplicitata come declinazione del mandato istituzionale nel contesto di appartenenza, viene resa nota anche all'esterno, alle famiglie e al territorio, attraverso l'esplicitazione dei principi e delle scelte educative e metodologiche, dei curricoli e dell'organizzazione generale dei segmenti scolastici, delle aree di attenzione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei progetti, degli accordi di rete, delle scelte strategiche e dell'organizzazione.

Nel porsi come ambiente educativo articolato, l'Istituto individua nelle scelte di fondo i propri fattori di qualità:

- a. la costruzione di un generale clima positivo, ottenuto attraverso la promozione dello star bene a scuola, intendendo quest'ultima come luogo delle opportunità e non della selezione. La circolazione della cultura dell'accoglienza, che si traduce nella pratica dell'educazione alla convivenza, alla collaborazione, all'accettazione e al rispetto delle diversità.
- b. la predisposizione di situazioni strutturate di apprendimento operanti sul piano della formazione della persona, come viaggio di scoperta dell'identità personale, come progressiva ed accresciuta conquista dell'autonomia del pensare, del fare, dell'essere, dello scegliere.
- c. la costruzione del senso di appartenenza ad una comunità, la formazione di cittadini responsabili caratterizzati da una solida educazione interculturale;
- d. la predisposizione di percorsi educativi e didattici supportati da metodologie volte ad incrementare un apprendimento che consideri la dimensione laboratoriale, aperta alla dimensione pratico-operativa delle discipline, per una sistematica integrazione del sapere e del fare, individuando nei tempi e negli spazi, nelle modalità organizzative, nei metodi di lavoro, strumenti per accrescere la motivazione degli alunni e garantire il successo formativo.

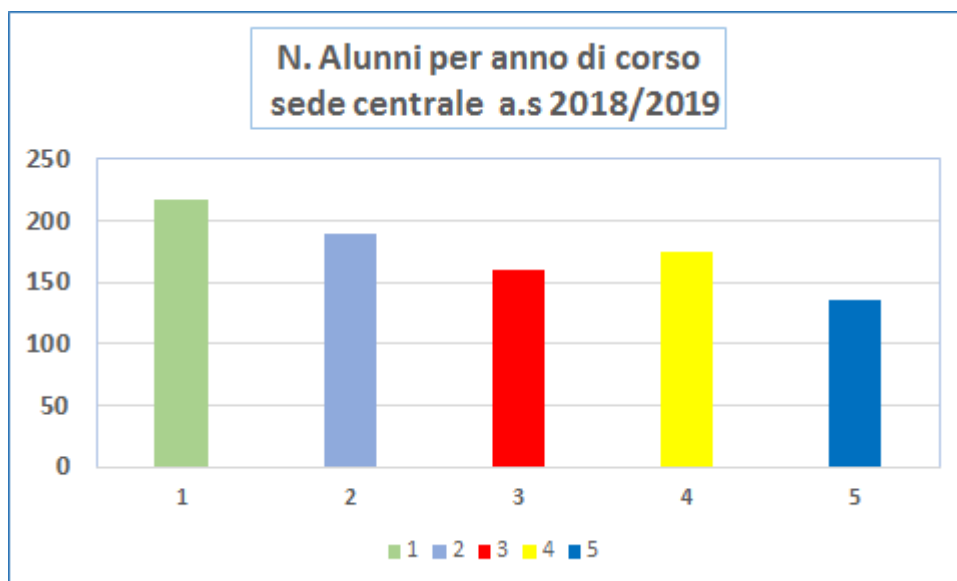
L'assetto infrastrutturale dell'Istituto

A partire dall'a.s. 2015/2016 l'Istituto d'Istruzione Superiore LS PICCOLO, così costituito, ha rappresentato un solido punto di riferimento per il territorio circostante determinando una notevole crescita della popolazione scolastica con un incremento considerevole degli indirizzi di studio che ad oggi sono complessivamente otto: liceo Classico, liceo Scientifico, e Liceo Sportivo (unico in Provincia), Liceo linguistico, Liceo scientifico Scienze applicate, Liceo Artistico, Ist prof agricoltura e ambiente (IPAA) e ist professionale dei servizi socio sanitari (Odontotecnico), unico in Provincia.

L'istituto opera, attualmente, nei plessi di seguito descritti:

1. **Plesso Centrale** sito in Via Consolare Antica del comune di Capo d'Orlando in cui sono presenti tutti gli uffici amministrativi, gli uffici di Dirigenza e le classi di 5 indirizzi di studio (Liceo Classico, liceo scientifico, Liceo linguistico, Liceo Sportivo, Liceo Scientifico opzione scienze applicate) con 32 classi dotate di Lim con tecnologie 2.0; aula informatica con 24 postazioni complete; laboratorio multimediale con 15 postazioni complete; laboratorio linguistico con 30 postazioni; laboratorio polivalente con aula di chimica e biologia, aula di progettazione esperienze, aula di fisica, aula di conferenze-presentazione con 40 posti; palestra; auditorium; ufficio di presidenza; ufficio di segreteria; archivio; sala docenti; biblioteca d'Istituto con postazioni multimediali; sala medica. E' presente una palestra e un'ampia area esterna con pista di atletica leggera, campi di basket e tensostruttura Erasmus Plus.

Nella tabella sotto riportata unitamente al grafico sono evidenti i numeri degli alunni iscritti nel corrente anno scolastico presso gli indirizzi liceali e il numero di classi formate, a conferma dell'incremento registrato.



N° Alunni e classi per anni di corso (A.S. 2018/19)

Anno di corso	Alunni	Classi	N° medio alunni per classe
1	217	10	21.7
2	189	8	23.6
3	160	7	22.9
4	175	7	25
5	135	7	19.3

3. **Plesso sezioni associate** ubicato in c/da S.Lucia che ospita:

- le sezioni dell'Istituto professionale per agricoltura e ambiente;
- le sezioni dell'ist. Prof. per i servizi socio sanitari (Odontotecnico)
- le sezioni del Liceo Artistico , indirizzo design e indirizzo arti figurative

Si tratta di una struttura a due piani con palestra attrezzata di tribuna , un'ampia

area esterna in cui vengono svolte attività motorie e la serra didattica.

In particolare:

- **Area artistica** (lato sud dell'edificio): è presente un'area in cui vengono svolte delle attività, una biblioteca, la palestra polifunzionale coperta, locali destinati agli uffici di presidenza, dei collaboratori scolastici, all'assistenza ai diversamente abili; vasti spazi interni ed esterni e moderne aule climatizzate; aula LIM; aula attrezzata per la progettazione grafica/informatica 2D e 3D; aule attrezzate per le discipline pittoriche e grafiche; laboratori.
- **Area Ipa ed odontotecnico** (primo piano): laboratorio di chimica, fisica e scienze; impianto serra computerizzato; azienda agraria raggiungibile da docenti e studenti con pulman della scuola; aula informatica con 24 postazioni; laboratorio multimediale di integrazione; palestra polifunzionale coperta; palestra multiuso all'aperto; n.4 aule con LIM; archivio; sala docenti; laboratorio odontotecnico con 22 postazioni.

Innovazioni

Nella nostra scuola si è molto investito, negli ultimi anni, per la promozione di molteplici iniziative di integrazione culturale e tecnologica e per valorizzare le risorse e le competenze con il fine di accelerare per i giovani l'opportunità di realizzare una crescita trasversale e, nello stesso tempo, specialistica nel campo delle innovazioni tecnologiche (liceo scientifico e delle scienze applicate), della cultura umanistico-linguistica (liceo classico e linguistico) dello sport e salute (liceo sportivo, unico della provincia), dell'ambiente e del territorio (Ist. professionale per l'agricoltura e l'ambiente), delle professionalità tecnico-sanitarie (odontotecnico) e del settore artistico legato al design e alla valorizzazione dei beni culturali (Liceo artistico).

Una tale configurazione ha permesso di sviluppare l'idea di sfruttare competenze e risorse umane diversificate per dar vita ad un sistema culturale-formativo volto alla ricerca e al confronto attivo in senso aperto con la compartecipazione e condivisione

di obiettivi comuni che si sono evidenziati nel tempo.

La realizzazione dei programmi previsti nel Piano parte dall'idea di considerare la nostra scuola come polo di attrazione nel territorio per le diverse attività che potranno essere praticate. Nell'organizzazione degli spazi e nella predisposizione delle aree destinate all'attuazione del progetto si terrà conto di un'organizzazione scolastica che faccia diventare la scuola un luogo aperto tutto il giorno e tutti i giorni e nel quale trovino posto tutta una serie di attività, comprese quelle tradizionalmente scolastiche e nel quale vi operino una pluralità di soggetti.

Tutte le azioni sono concepite per favorire l'inclusione sociale e per combattere la dispersione scolastica, ma anche per rafforzare il legame tra istituzioni scolastiche e territorio con tempi scuola sicuramente ampliati per favorire il confronto costante e costruttivo attraverso le molteplici attività che gli studenti possono creare in un'ottica di collaborazione con diversi soggetti (istituti scolastici, enti locali, Università e centri di ricerca, imprese, fondazioni, centri sportivi) con i quali si condividono finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc).

Considerato che, con l'incremento della popolazione scolastica registrato nel nostro istituto nel corso dell'ultimo triennio e che ha portato il numero di classi della sede centrale a 39 con una popolazione scolastica dello stesso plesso che ha raggiunto le 877 unità, ogni adattamento e intervento logistico interno (già praticato nel corso degli anni precedenti) per la sistemazione dei nostri studenti non risulta ulteriormente riproponibile e pertanto si è richiesto agli E.E.L.L. preposti l'assegnazione di un terzo plesso al fine di garantire un regolare e sicuro svolgimento delle normali attività didattiche.

FABBISOGNO

La scuola necessita di un terzo plesso al fine di garantire ambienti adeguati e confortevoli , nonchè il diritto allo studio a tutti gli alunni .

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Chimica	2
	Disegno	1
	Enologico	1
	Fisica	2
	Informatica	2
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Odontotecnico	1
	Scienze	2
	Aule di Progettazione	2
	Design	1
	Arti Figurative	1
	Discipline Plastiche	1
	Artistico	1
	Biblioteche	Classica
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	2
Servizi	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	

Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	107
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	1
	LIM Smart Pannel / Totem Multimediale / Monitor TV	3

Approfondimento

FABBISOGNO

La scuola necessita di un terzo plesso al fine di garantire ambienti adeguati e confortevoli , nonchè il diritto allo studio di tutti gli alunni .

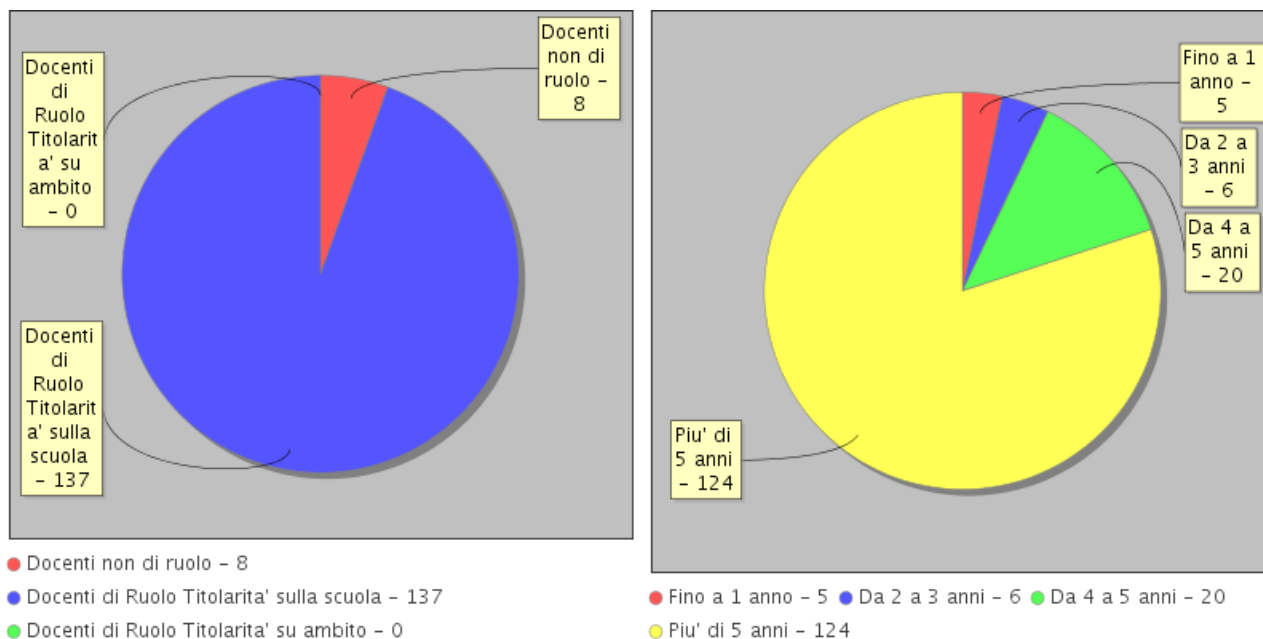
RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	111
Personale ATA	34

❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Approfondimento

Il ruolo dei docenti dell'Organico dell'Autonomia nel nostro Istituto è di fondamentale importanza anche per avere a disposizione personale altamente qualificato per la promozione e realizzazione delle attività progettuali programmate per il prossimo triennio. Si intende, pertanto, ampliare il numero dei docenti assegnati al potenziamento richiedendo le seguenti classi di concorso:

n.2 docenti .A027 Matematica e Fisica

n.2 docenti A011 Discipline letterarie e latino

n.2 docenti A046 Discipline giuridiche ed economiche

n.1 docente A009 - DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE

n.1 docente A041 -Scienze e tecnologie informatiche

n.1 docente A017-Disegno e storia dell'arte

n.1 docente A050-Scienze naturali chimiche e biologiche

n.1 docente A013 - DISCIPLINE LETTERARIE, LATINO E GRECO