



I.I.S. LS PICCOLO Capo d'Orlando

Indirizzi liceali: • SCIENTIFICO
SCIENZE APPLICATE
SPORTIVO

• LINGUISTICO
CLASSICO
ARTISTICO

Indirizzi professionali: • I.P.A.A.
• ODONTOTECNICO

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE LS PICCOLO CAPO D'ORLANDO A.S. 2018/2019

MODULO TRASVERSALE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE approvato con delibera n° 4 del Collegio Docenti del 29.01.2019

Premessa

Il presente percorso è finalizzato a offrire agli studenti delle classi quinte i nuclei tematici fondamentali di «Cittadinanza e Costituzione» che, come previsto dalla normativa vigente, saranno oggetto di valutazione nel corso della prova orale degli Esami di Stato 2018/2019. Il percorso intende promuovere la conoscenza consapevole e critica e dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana ed analizzare il funzionamento globale dell'apparato statale, attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli Organi Costituzionali. Al fine di favorire la conoscenza del pluralismo istituzionale, definito dalla Carta Costituzionale, verranno, inoltre, illustrati il funzionamento e le prerogative degli Enti pubblici Locali. Saranno inoltre fornite agli alunni informazioni essenziali sul ruolo e sul funzionamento delle Istituzioni Europee e degli altri Organismi operanti a livello internazionale. Saranno, infine, affrontate temi come bullismo e cyberbullismo, educazione stradale ed educazione ambientale. Il percorso che interseca diversi ambiti tematici mira a potenziare i valori della legalità e della democrazia, mettendo a fuoco le regole della cittadinanza, per favorire la formazione di giovani responsabili e preparati a partecipare in modo attivo e costruttivo ai processi decisionali e di sviluppo della società.

Destinatari

Gli studenti delle quinte classi dell'IIS LS Piccolo Capo D'Orlando.

Modalità e tempi

Il percorso, che si svilupperà nell'arco del secondo quadrimestre, tramite modalità interdisciplinari, sarà strutturato in base alle tematiche concordate all'interno del Dipartimento Area Umanistica e sarà portato a compimento entro la prima decade del mese di Maggio 2019.

Finalità formative:

- contribuire alla formazione globale della persona, sviluppando atteggiamenti che consentano il prendersi cura di sé, dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo;
- promuovere la fiducia dei ragazzi nelle Istituzioni preposte a governare e recuperare il senso di appartenenza al proprio Paese;
- far crescere negli studenti la consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo anche dal contesto scolastico;
- promuovere la partecipazione attiva alla vita della comunità;
- sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità, della partecipazione responsabile, della democrazia, della pace, dell'intercultura, del rispetto de diritti umani;
- stimolare la concreta assunzione di attitudini e comportamenti improntati alla solidarietà, alla tolleranza, alla non violenza, al rispetto e alla valorizzazione delle diversità;
- sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare;
- stimolare l'alunno all'aggiornamento e alla riflessione su temi di attualità;
- sviluppare competenze trasversali mediante modalità formative multidisciplinari.

Metodologia didattica

Saranno proposti spazi di condivisione e di dialogo in cui mettere a confronto vissuti ed idee differenti al fine di sviluppare relazioni autentiche attraverso l'ascolto attivo, promuovere lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di negoziazione tra differenti punti di vista.

Si utilizzeranno i seguenti metodi:

- lezione frontale ed interattiva;
- collegamenti interdisciplinari in particolare con la storia, la letteratura;
- lettura di documenti e testi originali (Costituzione, riviste, articoli di giornali, ecc.);
- lavori di gruppo, problem solving, cooperative learning.

Strumenti operativi:

- manuali giuridici;
- elaborazione di schemi e/o mappe concettuali;
- dispense e/o fotocopie;
- uso di software didattici;
- internet.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Capacità di utilizzare il lessico essenziale della disciplina.	Conoscere le vicende storiche che hanno portato alla nascita della Costituzione italiana.
Saper consultare i testi e i documenti legislativi.	Capacità di cogliere i nuclei tematici fondamentali e di effettuare i collegamenti interdisciplinari.	Comprendere la struttura ed i caratteri della Costituzione.
Condividere consapevolmente i diritti e i doveri contemplati nella Costituzione italiana.	Cogliere ed interiorizzare lo status di cittadino.	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
Essere in grado di valutare il diverso ruolo che in un moderno ordinamento democratico assumono i vari Organi costituzionali.	Comprendere il concetto di cittadinanza attiva.	Conoscere le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato.
Confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.	Comprendere l'incidenza del ruolo dell'UE sul nostro ordinamento.	Conoscere la teoria di Montesquieu sulla divisione dei poteri.
Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita sociale facendo valere i propri diritti, rispettando al contempo quelli altrui.	Riflettere sui principali avvenimenti della vita sociale e politica e fare considerazioni personali.	Conoscere gli istituti di democrazia diretta.
	Comprendere il principio di sussidiarietà.	Conoscere le funzioni degli Enti Locali.
		Comprendere le competenze dell'UE e delle più importanti organizzazioni internazionali.

PERCORSO DISCIPLINARE

Premessa

Il presente percorso è finalizzato a offrire agli studenti delle classi quinte i nuclei tematici fondamentali di «Cittadinanza e Costituzione» che, come previsto dalla normativa vigente, saranno oggetto di valutazione nel corso della prova orale degli Esami di Stato 2018/2019.

LA COSTITUZIONE E I CITTADINI

Struttura e caratteri della Costituzione
I principi fondamentali della Costituzione italiana
I diritti ed i doveri nella Costituzione italiana

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA

Il principio della separazione dei poteri
Gli Organi Costituzionali

GLI ENTI LOCALI E GLI ENTI SOVRANAZIONALI

Le Regioni e gli Enti Locali
Unione Europea e ONU

TEMATICHE SOCIALI

Bullismo e cyberbullismo
Educazione ambientale
Educazione stradale